

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县（区）： 芜湖 市 弋江 县（区） 学校： 安徽师范大学附属中学 （盖章）

学籍号： 3402030800820014 身份证号： 340223XXXXXXXXXXXX

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	张昕然	性别	女	出生年月	2002年06月06日	
籍贯	安徽省芜湖市	民族	汉	政治面貌	共青团员	
身体健康状况	良好	家庭住址				
邮编			联系电话			
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 口腔医学		2 临床医学		3 生物科学
<p>自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过 800 字。）</p> <p>在高中期间，我认真学习专业技能，掌握了较强的专业知识，并把理论知识运用到实践中去，取得了优异成绩。</p> <p>在思想政治方面，我积极要求上进，高中时光荣地加入了中国共青团。加入这个先进的团体，是我人生的一次升华。</p>						
<p>教师简要评语（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。）</p> <p>张昕然同学是个既聪明又勤奋，有思想有目标的孩子。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬师长，友善同学。在班级工作上，总是热情服务，协助老师；团体荣誉感强，能积极参与各项活动，并为班级赢得了不少的荣誉。在学习上，刻苦认真，勤学好问，成绩优良且较稳定。学风和工作作风都较为踏实，在遵规守纪方面也是同学们的楷模，是一位发展全面的好学生。</p>						

说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我介绍”。
- 2.“自我介绍”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.教师简要评语须经学校审核和学生本人认可。

2.思想品德

志愿服务/公益劳动 次数	累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数	
		<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际级_次 国家级_次 省级_次 市级_次 县(市、区)级_____次 校级_____次	
军事训练	等级: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	被评为优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
参加国防、民防相关 项目	累计时间: _72____小时	主办单位: 安徽省芜湖市国防 教育学校	组织机构:	
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、 区) <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与者 <input type="checkbox"/> 主持者 <input type="checkbox"/> 策划者	
学校特色活 动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、区) <input type="checkbox"/> 学校		
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科目	平时成绩					学业水平考试 成绩
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	78	75	77	99	97	82
外语	82	80	70	120	130	90
数学	75	75	79	70	128	90
思想政治	71	63				48
历史	82	78				39
地理	74	65				43
物理	75	76	76	77	80	50
化学	70	77	80	80	85	49
生物	77	95	75	76	88	47
信息技术						28
通用技术						29
体育与健康						
艺术						
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

续表

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县（市、区）		
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县（市、区）		
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县（市、区）		

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	65				
高二	65				
高三	65				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次或等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、区) <input type="checkbox"/> 学校				
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、区) <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5.艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、区) <input type="checkbox"/> 学校			
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、区) <input type="checkbox"/> 学校			
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间 (年/月)	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6.社会实践

社会调查或研究性学习专题报告	
代表作标题：	
调查研究或实践的目的：	
指导教师：	合作者：
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务：
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（800 字以内）	

续表

参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、区) <input type="checkbox"/> 学校			
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县(市、区) <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间(年/月)	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

说明:

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历,请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件,包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”请针对课题内容和学生个人角色作出总体评价,考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

